

Zusammenarbeit in eTwinning

II. Erstellung eines eTwinning-Projekts

So registrieren Sie ein
Projekt



Inhalt

- ▶ Einführung
- ▶ Die Hauptelemente eines Projekts besprechen
- ▶ Ein neues Projekt einreichen
- ▶ Schlussfolgerungen

The screenshot displays the eTwinning Live website interface. At the top, a dark blue navigation bar contains the following elements from left to right: 'PORTAL', the eTwinning Live logo, 'ETWINNING LIVE', 'MY GROUPS', 'MY TWINSPACES', 'NSS DESKTOP', 'English' with a dropdown arrow, and 'Logout'. Below this is a white header area with the eTwinning Live logo on the left, a 'Support' link, a user profile picture, a notification bell icon, and an email icon with a red '1' badge. A horizontal menu below the header includes 'PEOPLE', 'EVENTS', 'PROJECTS' (which is underlined), 'GROUPS', and 'PARTNER FORUMS'. The main content area is divided into two columns. The left column features a user profile for 'Bart Verswijvel', 'EPOS vzw', with an 'Edit' button and a large orange 'CREATE A PROJECT' button with a plus icon and a right-pointing arrow. The right column is titled 'Find projects' and contains a search input field with the placeholder text 'Type a keyword, name, place, ...', an orange 'SEARCH' button, and a link that says 'Need an extended search?'.

Mit dem Einreichen eines neuen Projekts kann begonnen werden, nachdem die Hauptelemente des Projekts von den Projektpartnern besprochen wurden.

Ein Projekt wird von den beiden Projekterstellern eingereicht. Nach der Genehmigung des Projekts können weitere Projektpartner hinzugefügt werden.

Die Hauptelemente eines Projekts besprechen



DIE HAUPTELEMENTE EINES PROJEKTS BESPRECHEN

CREATE A NEW PROJECT

- 1 Select school
- 2 Select partner
- 3 Project description**
- 4 Preview

Short description 1000 characters

Type the description of your project, be clear and use keywords you find

AIMS

Try to be specific, particularly in terms of competences and skills you hope your pupils will gain through "European Dimension".

EXPECTED RESULTS

Indicate here if you are planning a final product such a public Twinspace or other resources. You might envisage instead the improvement of a school practice, or new knowledge.

Vor dem Einreichen sollten die Projektpartner die Hauptelemente des Projekts besprechen und klar vereinbaren. Hauptelemente sind u. a. der Titel und die Kurzbeschreibung des Projekts, die Ziele, die zu verwendenden Werkzeuge, der Arbeitsprozess und die erwarteten Ergebnisse.

DIE HAUPTELEMENTE EINES PROJEKTS BESPRECHEN

GUT ZU WISSEN

The screenshot displays the eTwinningLive website interface. At the top left is the eTwinningLive logo. To the right, there is a 'Support' link, a user profile picture, a notification bell icon, and an email icon with a '2' badge. Below these is a navigation menu with the following items: PEOPLE (highlighted with a red box), EVENTS, PROJECTS, GROUPS, and PARTNER FORUMS. The main content area shows a profile for Steven De Foer, with a profile picture, his name, the organization 'Berkenboom Humaniora Bovenbouw', and the location 'Sint-Niklaas, Belgium'. To the right of the profile information are 'FOLLOW' and 'MESSAGE' buttons. Below the profile information is a secondary navigation menu: ACTIVITY, ABOUT, PROJECTS (highlighted with a red box), EVENTS, GROUPS, and PICTURES.

In den Profilen anderer Lehrkräfte finden Sie auch die Beschreibung ihrer Projekte.

DIE HAUPTELEMENTE EINES PROJEKTS BESPRECHEN



My World of Maths

Registered on 02.09.2015 · Active

ACTIVITY | ABOUT | MEMBERS | PICTURES

LIKE 3

GO TO TWinspace

Languages
English, español, français

Age range
From 14 to 15

Subjects
Citizenship, Economics, Environmental Education, Foreign Languages, Geography, Health Studies, Mathematics / Geometry, Physics, Social Studies / Sociology

About the project

Students get to know each other and discover Maths in their world, by pictures, contests, drawings. Students will measure nature in particular the Earth circumference and use Maths to work on the results. Starting from their personal experience and local traditions, students will exchange recipes, will make proportions to cook some foreign dishes in their families, will prepare statistics about food and nutrition and will use them to discuss and reflect about food and inequalities in their countries and all over the world. Students will record and watch video-lessons.

AIMS

Learn about foreign culture and traditions. Use of Maths outside the classroom, measuring the circumference of the Earth and preparing foreign recipes. Notice the beauty of Maths. Use of Maths in Science and to analyze social phenomena (food distribution, diseases related to nutrition habits). First steps in peer-teaching. Collaborate with foreign students.

WORK PROCESS

First of all involved students will learn about the other culture and traditions, ... Next step is to compare the works of the students. Small contests between the students. Later on the students can work together on a questionnaire.

EXPECTED RESULTS

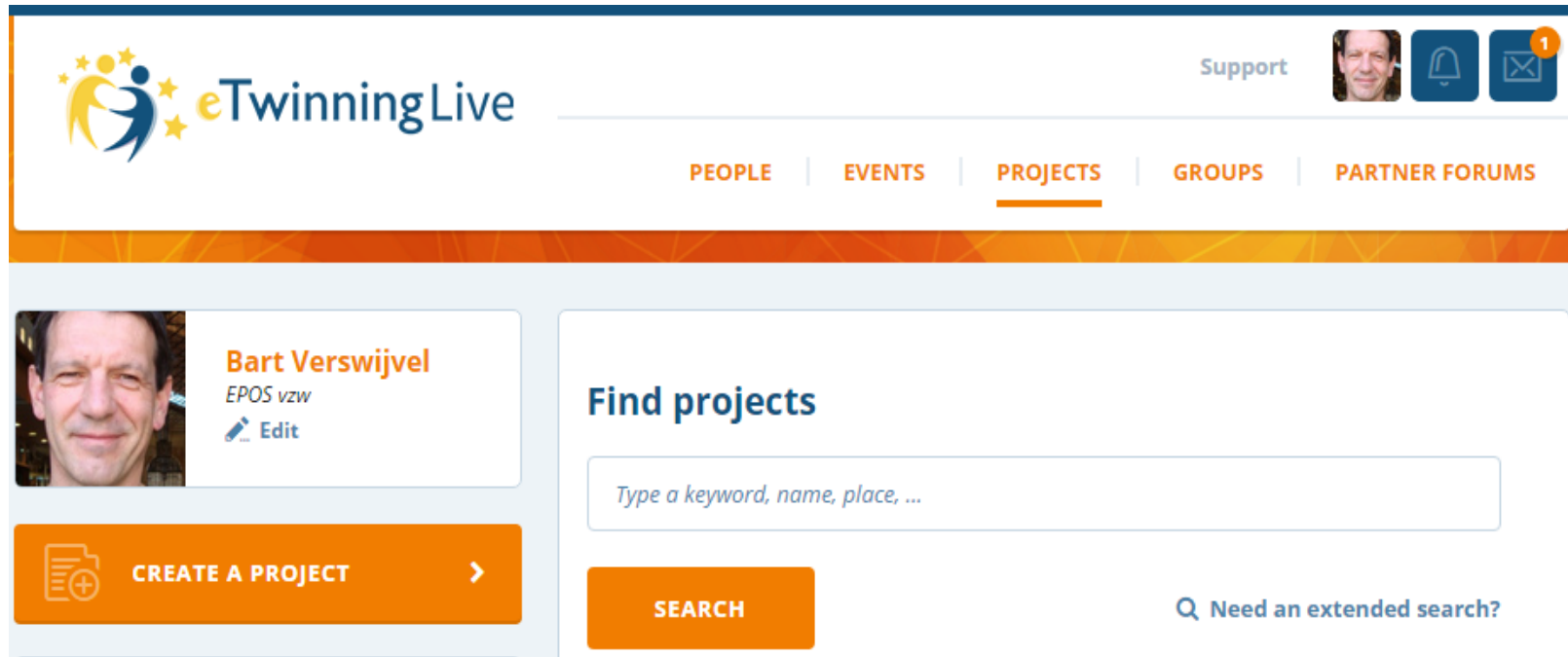
Twinspace with all the results of the project. Learning video. Questionnaire and presentation of the results.

Die Projektbeschreibungen mit den Hauptelementen des Projekts können von allen Personen eingesehen werden, die bei eTwinning Live angemeldet sind. Gute Projektbeschreibungen können eine Inspirationsquelle für andere Lehrkräfte darstellen.

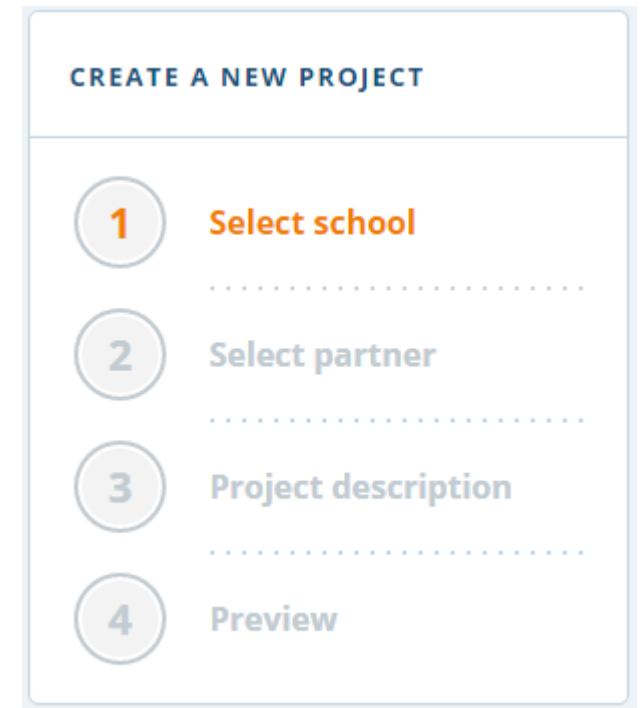
Ein neues Projekt einreichen



EIN NEUES PROJEKT EINREICHEN



The screenshot shows the eTwinningLive website interface. At the top left is the logo with the text 'eTwinningLive'. To the right of the logo are navigation links: 'Support', a user profile picture, a notification bell icon, and an email icon with a '1' badge. Below these are menu items: 'PEOPLE', 'EVENTS', 'PROJECTS' (which is underlined), 'GROUPS', and 'PARTNER FORUMS'. On the left side, there is a user profile for 'Bart Verswijvel' with the role 'EPOS vzw' and an 'Edit' button. Below the profile is a prominent orange button labeled 'CREATE A PROJECT' with a plus icon and a right-pointing arrow. In the center, there is a 'Find projects' section with a search input field containing the placeholder text 'Type a keyword, name, place, ...' and an orange 'SEARCH' button. To the right of the search button is a link that says 'Need an extended search?' with a magnifying glass icon.



The image shows a vertical list of four steps for creating a new project, titled 'CREATE A NEW PROJECT'. The steps are numbered 1 through 4, each in a circle, followed by a description and a dotted line indicating a form field:

- 1 Select school
- 2 Select partner
- 3 Project description
- 4 Preview

Zur Erstellung eines neuen Projekts muss **einer** der beiden Projektersteller die Hauptelemente des Projekts einreichen. Nach diesem Vorgang muss der andere Projektersteller das Verfahren finalisieren, indem er/sie seine/ihre Zustimmung erteilt.



Das Beantragungsverfahren umfasst 4 Arbeitsschritte.

EIN NEUES PROJEKT EINREICHEN

Select school

Select the school you want to start this project with from your active schools list. If your school does not appear you can add or activate it while editing your profile.

You can select only 1 school and this school can't be changed during the duration of the project.

	EPOS vzw <i>Brussel Belgium</i>	<input checked="" type="radio"/>
	Immaculata Instituut <i>Malle Belgium</i>	<input type="radio"/>

CREATE A NEW PROJECT


- 1** **Select school**
.....
- 2** **Select partner**
.....
- 3** **Project description**
.....
- 4** **Preview**

Zunächst ist die Schule auszuwählen. Sie dürfen nur eine Schule auswählen, auch wenn das Projekt mehrere umfasst. Diese Auswahl kann während der Laufzeit des Projekts nicht geändert werden.

EIN NEUES PROJEKT EINREICHEN

Select partner

Select 1 of your (active) contacts as the other found project has been approved by your National Support contacts to your project.



Arjana Blazic
IX. gimnazija, Zagreb Croatia

CREATE A NEW PROJECT

- 1 Select school
.....
- 2 Select partner
.....
- 3 **Project description**
.....
- 4 Preview

CREATE A NEW PROJECT

- 1 Select school
.....
- 2 **Select partner**
.....
- 3 Project description
.....
- 4 Preview

Anschließend können Sie **einen** Ihrer Kontakte als den anderen Projektersteller auswählen.

EIN NEUES PROJEKT EINREICHEN

Project description

Describe your project. This information is very useful for your National Support Service in order to be able to approve the project.

CREATE A NEW PROJECT

- 1 Select school
.....
- 2 Select partner
.....
- 3 Project description**
.....
- 4 Preview

Schritt 3 besteht darin, die Hauptelemente des Projekts anzugeben. Diese Elemente können nach der Genehmigung des Projekts geändert werden, aber es empfiehlt sich, die Elemente von Beginn an so vollständig wie möglich einzutragen.

EIN NEUES PROJEKT EINREICHEN

ETWINNING PLUS PARTNERSHIP _____

Enables eTwinning Plus country members to be added to the project

No Yes

ETWINNING PLUS PARTNERSHIP _____

Enables eTwinning Plus country members to be added to the project

No

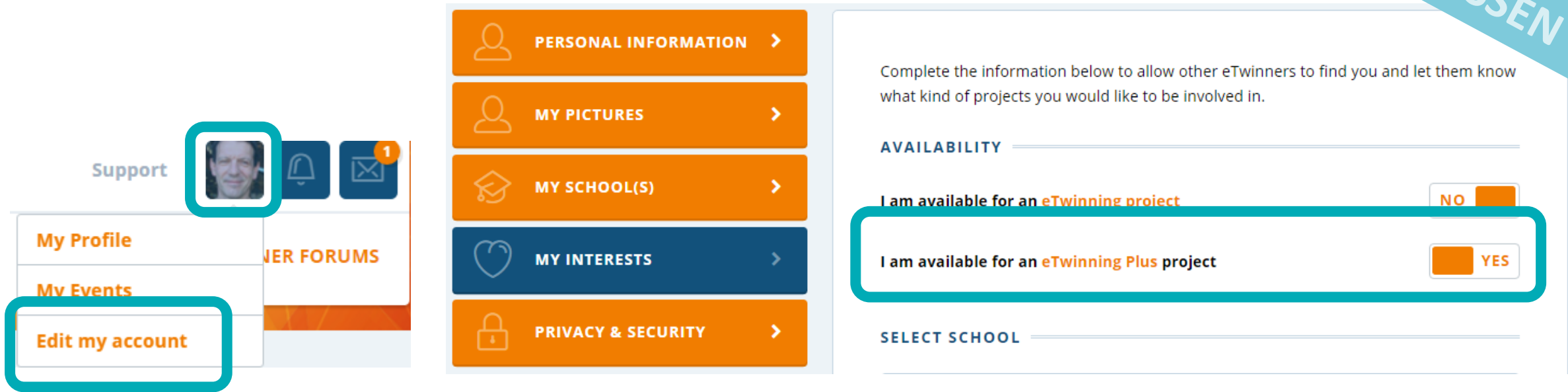
CREATE A NEW PROJECT

- 1 Select school
.....
- 2 Select partner
.....
- 3 Project description**
.....
- 4 Preview

Als erstes müssen Sie die Frage beantworten, ob Lehrkräfte aus eTwinning Plus-Ländern einbezogen werden sollen. Je nach Ihren persönlichen Einstellungen haben Sie die Möglichkeit, JA oder NEIN zu wählen.

Wenn diese Möglichkeit in Ihren persönlichen Einstellungen nicht vorgesehen ist, ist die Option NEIN vorgegeben.

EIN NEUES PROJEKT EINREICHEN



Wenn Sie die Zusammenarbeit mit Partnern aus eTwinning Plus-Ländern in Betracht ziehen, müssen Sie dies in Ihren Profileinstellungen (MEINE INTERESSEN) festlegen. Nur wenn Sie angeben, dass Sie für eTwinning Plus zur Verfügung stehen, können Sie Kontakte aus eTwinning Plus-Ländern anzeigen und hinzufügen. eTwinning Plus-Lehrkräfte sehen Ihr Profil nur, wenn Sie Ihre Verfügbarkeit erklären.

EIN NEUES PROJEKT EINREICHEN

DESCRIPTION

Title

Short description

LANGUAGES

PUPILS

SUBJECTS

TOOLS TO BE USED

Select the tools you are planning to use during your project. You can update this information at any time after the project has been approved. Please remember that the Twinspace, the working area made available to all registered projects, offers most of the tools you might want to use such as blog, forum, wiki, webpublishing, file archives, image archives, and chat.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Audio conference | <input type="checkbox"/> Chat |
| <input type="checkbox"/> Forum | <input type="checkbox"/> MP3 |
| <input type="checkbox"/> Other software
(Powerpoint,video,pictures and drawings) | <input type="checkbox"/> Project Diary |
| <input type="checkbox"/> Twinspace | <input type="checkbox"/> Video conference |
| <input type="checkbox"/> Virtual learning environment
(communities, virtual classes, ...) | <input type="checkbox"/> Web publishing |
| <input type="checkbox"/> e-mail | |

Bei der Beantragung eines neuen eTwinning-Projekts müssen Sie einen Projekttitel und eine Kurzbeschreibung angeben.

Sie können die im Projekt verwendete(n) Arbeitssprache(n), das Alter der Schüler, die Unterrichtsfächer, in denen das Projekt durchgeführt wird und die Werkzeuge auswählen, die eingesetzt werden.

EIN NEUES PROJEKT EINREICHEN

AIMS

Try to be specific, particularly in terms of competences and skills you hope your pupils will gain through this project. Refrain from stating too abstract concepts such as "European Dimension of education" or "Intercultural communication".

WORK PROCESS

State how you intend to work with your partner schools and how responsibilities are shared. Give an approximate calendar of activities, state how frequently you will work with your partner; indicate how you intend to involve your pupils; if you intend to create teams of pupils of different schools, and other relevant information.

EXPECTED RESULTS

Indicate here if you are planning a final product such a public Twinspace or other resources. You might envisage instead the improvement of a school practice, or new knowledge.

PROJECT KIT

Is your project based on an [eTwinning Project Kit](#)?

No

Yes

A taste of my life



Ebenfalls erforderlich sind eine Beschreibung der Ziele, des Arbeitsprozesses und der erwarteten Ergebnisse.

Die Projektpartner können auch die Auswahl eines Projektkits als Grundlage oder Inspirationsquelle für das Projekt vereinbaren. Die Nutzung eines Projektkits vereinfacht die Projekterstellung. Sämtliche Elemente des Projektkits können angepasst und Teile können weggelassen und neue Teile hinzugefügt werden.

EIN NEUES PROJEKT EINREICHEN

PREVIEW

CHANGE

SUBMIT

CREATE A NEW PROJECT

1

Select school

2

Select partner

3

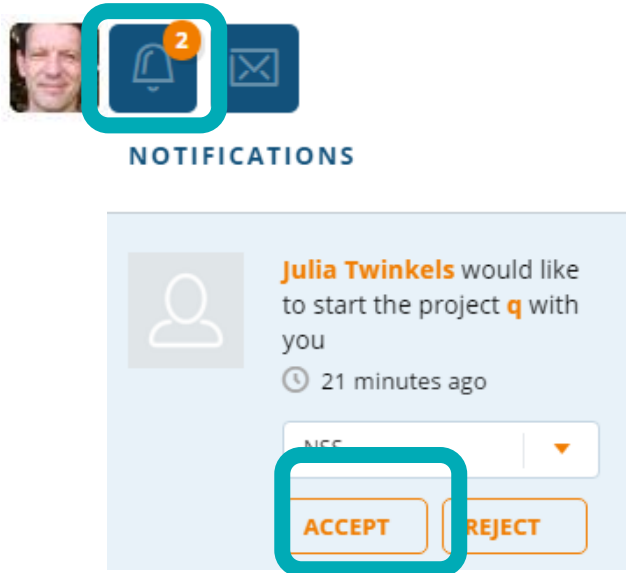
Project description

4

Preview

Die eingegebenen Daten können vor dem Einreichen in einer Vorschau angezeigt und ggf. geändert werden.

EIN NEUES PROJEKT EINREICHEN



Pending projects (1)



Der andere Projektersteller erhält eine Benachrichtigung, die er/sie bestätigen muss.

Von diesem Zeitpunkt an besitzt das Projekt den Status AUSSTEHEND, solange es von der nationalen Koordinierungsstelle überprüft wird.

Wenn das Projekt genehmigt wurde, wird es aktiviert und die Projektersteller können auf den TwinSpace des Projekts zugreifen.

SCHLUSSFOLGERUNGEN

AIMS

A környezetvédelem fontossága. A veszélyeztetett növény és állatfajok megismerése és védelme.

WORK PROCESS

A természetvédelmi terület megismerése több kirándulással. Fényképek, dokumentációk készítése

EXPECTED RESULTS

A környezettudatos életmód tudatosítása. Természetvédelem fontosságának felismerése.
Megismerése a tájról kihalt fajokkal, megismerése a védett fajoknak.

Eine gute Projektbeschreibung ist in vielerlei Hinsicht wichtig. Sie vereinfacht die Genehmigung des Projekts durch die nationale Koordinierungsstelle der Projektersteller. Sie ist darüber hinaus ein Beitrag zur Online-Identität und Reputation in der Gemeinschaft der eTwinning-Lehrkräfte.

Sie können Projektbeschreibungen in der Sprache Ihrer Wahl verfassen.

etwinning.net

Konzept, Text und Redaktion durch die eTwinning-Koordinierungsstelle – 2015



Im Rahmen einer Creative Commons-Lizenz

