

Apuntando a la calidad

III. Gestión de proyectos

Un equipo de
eTwinning en tu centro



Menú

- ▶ Introducción
- ▶ Funciones
- ▶ Guía
- ▶ Socio
- ▶ Colaborador
- ▶ Dirección de centro
- ▶ Comunidad escolar

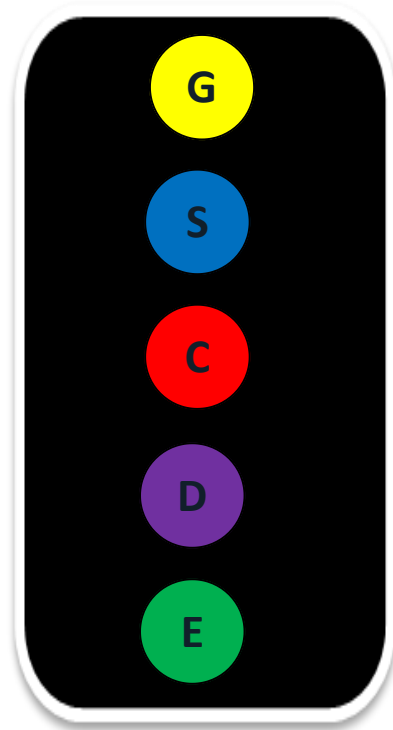
INTRODUCCIÓN



Formar un equipo de centro eTwinning con docentes y personal es todo un desafío, pero también es *esencial* si queremos crecer tanto en calidad como en cantidad.

Aprender con eTwinning debería integrarse en la visión del centro y contar con el apoyo de la dirección del centro y su junta. Se recomiendan reuniones regulares entre personal de dirección de centros y docentes eTwinning líderes.

FUNCIONES



GUÍA

SOCIO

COLABORADOR

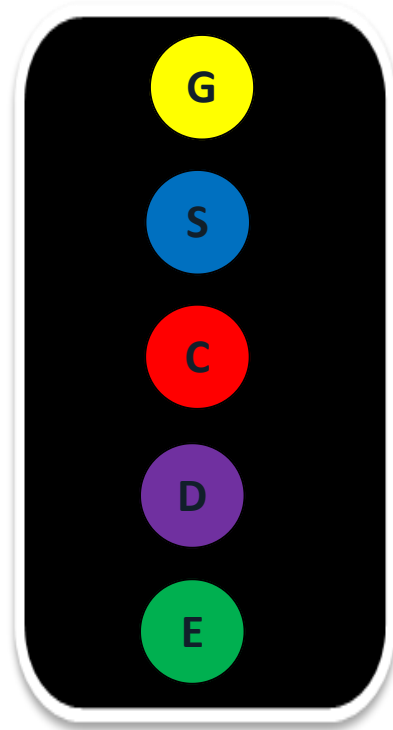
DIRECCIÓN DE CENTRO

COMUNIDAD ESCOLAR

Cuidar todos los aspectos de un proyecto (desde encontrar con quién realizarlo, hasta diseñarlo y ejecutarlo) es algo que no se puede pedir a todo el mundo, especialmente a quienes acaban de empezar con eTwinning.

Hay muchas formas de participar en proyectos eTwinning y crear un equipo eTwinning. Cuando se monta un equipo deberían quedar claras las distintas funciones que se pueden desarrollar.

GUÍA



GUÍA

SOCIO

COLABORADOR

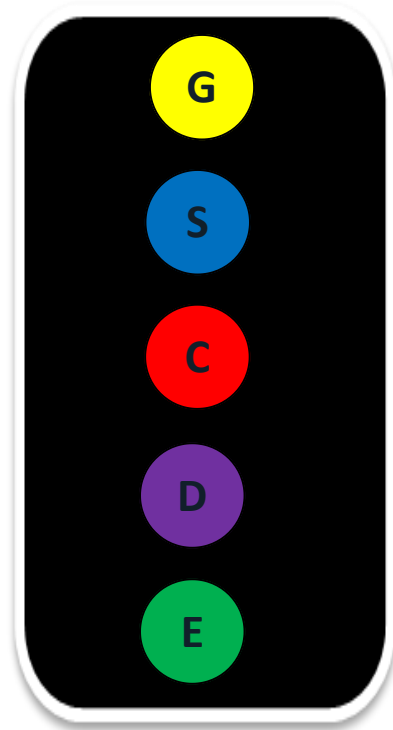
DIRECCIÓN DE CENTRO

COMUNIDAD ESCOLAR

Los **guías** eTwinning son docentes que traen proyectos eTwinning al centro. Entran en contacto con socios, colaboran en el diseño y ejecutan proyectos en el aula. Cuando se completa un proyecto pueden solicitar un Sello de Calidad.

Los guías tienen reuniones periódicas con la dirección del centro o la jefatura de estudios. Impulsan eTwinning en el centro intentando implicar a más docentes en proyectos, pero también dando espacio a otras oportunidades de eTwinning como actividades, cursos, etc.

SOCIO



GUÍA

SOCIO

COLABORADOR

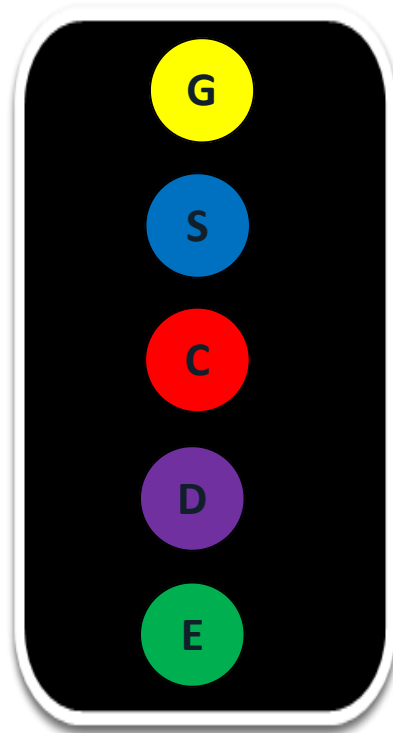
DIRECCIÓN DE CENTRO

COMUNIDAD ESCOLAR

Los **socios** en eTwinning son docentes que hacen el mismo trabajo que en los guías, pero en el aula. Participan en el diseño del proyecto y llevan a cabo las actividades con sus estudiantes.

Una socia o un socio pueden trabajar con comodidad con ayuda de *los guías* y centrarse directamente en su papel en el aula. Muy a menudo, habrá socias o socios que terminen como guías después de haber mejorado en experiencia y confianza.

COLABORADOR



GUÍA

SOCIO

COLABORADOR

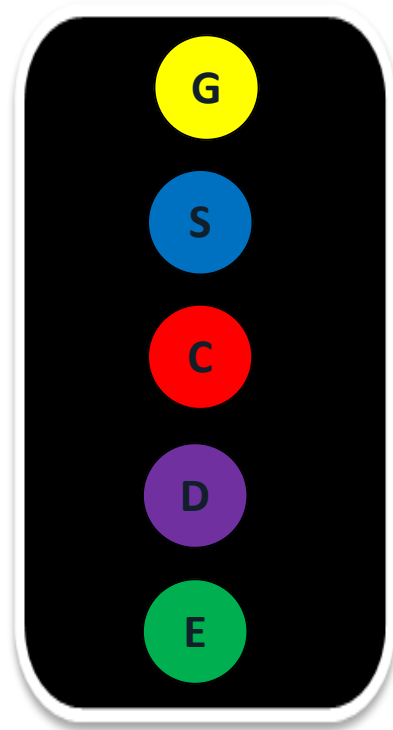
DIRECCIÓN DE CENTRO

COMUNIDAD ESCOLAR

Los colaboradores realizan tareas sueltas que contribuyen a los proyectos. Ayudan haciendo vídeos o fotos, añadiendo información a la web del centro o actualizando otros espacios así como prestando ayuda técnica o de otro tipo. También pueden ejecutar alguna actividad de un proyecto (como dar alguna que haya que dar en lengua extranjera), descrita por quien guía el proyecto.

Los colaboradores deben saber lo que se espera de ellos. A menudo ni siquiera están de alta en eTwinning, pero su papel es indudablemente valioso.

DIRECCIÓN DE CENTRO



GUÍA

SOCIO

COLABORADOR

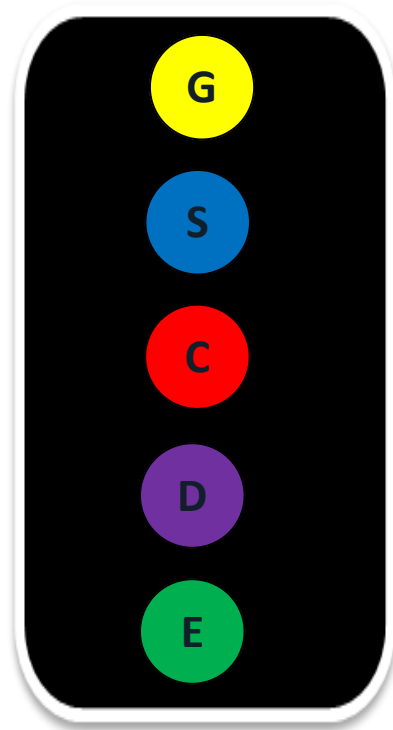
DIRECCIÓN DE CENTRO

COMUNIDAD ESCOLAR

Es importante implicar a la **dirección del centro** o a la jefatura de estudios y que asistan a las reuniones con regularidad. La dirección del centro cuenta con autoridad para apoyar al equipo y dotar a eTwinning de estatus en las actividades del centro.

La dirección del centro puede ayudar a que más docentes se den de alta y participen activamente en eTwinning.

COMUNIDAD ESCOLAR



GUÍA

SOCIO

COLABORADOR

DIRECCIÓN DE CENTRO

COMUNIDAD ESCOLAR

Resulta clave poder comunicarse con la **comunidad del centro educativo** también.

Informar al resto de docentes y estudiantes permite que se animen y posiblemente se conviertan en eTwinners del futuro. Contar a las familias qué se hace les permite sentirse orgullosas por lo que hace el alumnado. Comunicarse con posibles estudiantes o con otros públicos aporta prestigio.

COMUNIDAD ESCOLAR



El resto del profesorado se puede enterar de qué se hace en eTwinning en los claustros. Las personas que forman parte del equipo de eTwinning pueden informar a sus compañeras y compañeros sobre qué actividades se están llevando a cabo tanto en línea como en el centro.

También es clave que el alumnado que participa en eTwinning cuente con la oportunidad de presentar sus proyectos al resto de estudiantes. De vez en cuando, vendría bien buscar el momento de celebrar lo que se completa.

COMUNIDAD ESCOLAR

Home
Schoolinfo
Lessentabellen secundair
Immactulata de juiste keuze
Inschrijven en infomomenten
Meerdaagse uitstappen
Activiteiten
Jaarthema
Foto's
eTwinning
Kalender
Externe links
Studie- informatiebeurs

SMART SCHOOL

Oud-leerlingen Website

IK BEN GELAG GELIEN
ELUCICIE

eTwinning

eTwinning is een Europees netwerk van scholen in Europa. De hoofdbedoeling is om samenwerkingsprojecten op te zetten waaraan leerlingen uit verschillende landen kunnen deelnemen. Die samenwerking gebeurt met behulp van ICT-tools. Geheel in de geest van de tijd communiceren jongeren voornamelijk via het internet zonder dat ze ook echt op reis hoeven te gaan om met iemand uit een ander Europees land te ontmoeten. Met eTwinning leren jongeren in een zinvolle context, ze integreren ICT op een natuurlijke wijze en ze verwerven een Europees bewustzijn.

Het Immaculata Instituut is ondertussen reeds meerdere jaren intensief actief bij het opzetten van eTwinning-projecten. Voor veel van onze projecten kregen we ook nationale en zelfs internationale onderscheidingen. Wij geven hier een overzicht van enkele van die projecten. De praktijkvoorbeelden geven een eerlijk beeld van het leerproces.

Moi Tarzan, you Jane

Moi Tarzan, you Jane is een eTwinningproject in samenwerking met het Lycée Paul-Emile Victor in Champagnole in Frankrijk. Hebben meisjes andere eetgewoonten dan jongens? Met welke trucs probeert de reclamewereld de aandacht van meisjes of jongens te trekken? Benaderen journalisten mannen op een andere manier dan vrouwen?

Lees meer: [Moi Tarzan, you Jane](#)

Ados Ecolos

Hoe is het gesteld met het milieubewustzijn van Europese jongeren? Dat wilden de leerlingen van 4 Handel-talen wel eens onderzoeken. We vonden een klas in het Schotse Aberdeen die graag wilde meewerken aan dit eTwinningproject in het Frans.

Lees meer: [Ados Ecolos](#)

Destination Demail



Los proyectos de eTwinning se pueden presentar en reuniones de padres o en días de puertas abiertas.

También se deberían reseñar en la web del centro educativo. Se puede enlazar alguna de las páginas del TwinSpace del proyecto para ello, por ejemplo.

etwinning.net

Concepto, texto y edición del Servicio Central de Apoyo de eTwinning, 2016.

 Licencia Creative Commons (CC)

